



Choisir un livre et un extrait

1. Choisir un livre

Le choix du livre est une étape importante qui doit être accompagnée. Voici comment aider vos élèves à réaliser ce choix de manière ludique :

- **Choisir un livre qui corresponde à l'âge et au niveau de développement de l'élève.** Plus l'élève grandit, plus les livres à lui conseiller pourront être élaborés, avec des phrases qui se complexifient et qui demandent de plus en plus d'attention.
- Veiller cependant à ce que le livre ne soit pas trop difficile pour l'élève, en effet il pourra être frustré dans le cas où le livre contiendrait trop de mots difficiles. **Pour cela, la méthode des 5 doigts peut être proposée à l'élève (voir activité ci-dessous).**
- S'orienter vers un livre dont l'intrigue propose **des personnages auxquels l'élève peut s'identifier.**
- Préférer un livre dont **le sujet correspond aux centres d'intérêt personnels** de l'élève.

De manière générale, laissez-vous guider par les intérêts de vos élèves. **Ils éprouveront plus de plaisir s'ils lisent un livre sur un sujet qui les intéresse.**

Enfin, l'enseignant peut inciter l'élève à se rendre en bibliothèque, où il pourra **bénéficier des conseils de lecture des bibliothécaires.**



Activité : La méthode des 5 doigts

- Choisis un livre attrayant, que tu penses que tu aimeras.
- Ouvre le livre à n'importe quelle page et commence à lire.
- Lève un doigt pour chaque mot que tu ne comprends pas.
- Après avoir lu la page, combien de doigts as-tu levés ?

Le test des 5 doigts

Choisir un livre à sa peinture



Facile



Bon pour toi



Bon pour toi
avec un peu d'aide



Difficile
Aide-toi des outils.



Choisis un
autre livre!

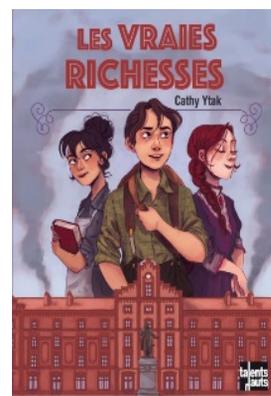




Activité : Titre et devinette

- Sélectionner 10 livres jeunesse maximum et cacher un mot du titre avec un post-it.
- Les élèves doivent deviner le mot manquant dans le titre.

Exemple avec le livre ci-contre : cacher le mot « richesses » et demander aux élèves des propositions de mots manquants en s'aidant de l'illustration ou de leur imagination !



2. Choisir un extrait

Prendre le temps de bien choisir son extrait est une des clés de la réussite de la lecture à voix haute.

- L'élève devra **veiller à ce que tout le monde puisse comprendre l'extrait** facilement, sans avoir lu le livre au préalable.
- L'élève a intérêt à **choisir un extrait qui le touche, un passage de l'histoire qui lui plaît** particulièrement. Il aura ainsi plus de chance de bien lire ce passage plutôt qu'un extrait qui lui est imposé.
- Avant le début de la lecture, il est toujours conseillé à l'élève de **résumer brièvement l'histoire du livre et de contextualiser le passage** qu'il va lire.

Activité : Un extrait / un livre ?

- Choisir 5 extraits (ou plus !) à titre d'exemples.
- Les élèves doivent retrouver d'après les couvertures / illustrations / titres, le livre qui correspond à l'extrait lu par l'enseignant ou par un élève.

Choix du livre - Rappel du règlement des Petits champions de la lecture :

Le texte lu doit être extrait d'**un ouvrage de littérature jeunesse** en langue française : chaque joueur choisit, de façon autonome, un extrait d'un livre qui lui semble approprié parmi l'offre actuelle en matière de littérature de jeunesse en langue française.

Ne sont pas admis, quelle que soit l'étape du jeu : les livres scolaires, les paroles de chanson, les pièces de théâtre, les recueils de poésies, les documentaires et les histoires écrites soi-même ou non publiées par un éditeur. Les textes ne doivent pas être modifiés de quelque manière que ce soit.

Pour toute question, l'équipe des Petits champions de la lecture se tient à votre disposition par mail : contact@lespetitschampionsdelalecture.fr

