Fiche pédagogique n°5

CHOISIR L'AMBASSADEUR DE LA CLASSE

Introduction

Lorsque votre classe est inscrite aux Petits champions de la lecture, il vous revient, en tant que responsable, d'organiser au sein de votre classe la finale du 1er tour.
Si **une seule classe** est inscrite aux Petits champions de la lecture dans votre établissement **un lauréat classe est élu, fille ou garçon**. Si **plusieurs classes sont inscrites** au sein de votre établissement, **chaque classe élit deux lauréats**, une fille et un garçon. Puis, les lauréats classe participent à la finale école. **Deux lauréats école sont élus, une fille et un garçon**.
Plutôt que de solliciter un jury d'adultes pour départager vos petits champions, nous vous proposons dans cette fiche que ce soient **vos élèves qui élisent celle ou celui d'entre eux qui représentera votre groupe d'élèves** à la finale départementale.

Retrouvez dans les **ressources** sur notre site une grille d'évaluation pour le 1er tour en classe à utiliser comme support.

Étape 1 : Comment formuler une critique bienveillante ?

Pour faciliter le choix collectif, l'enseignant doit guider les élèves dans l'art de formuler des **critiques constructives** tout en faisant preuve de **bienveillance** envers les lectures de leurs camarades.
Pour cela, **3 activités** peuvent être proposées : comprendre ce que signifie porter un regard critique, un jeu-débat avec des temps d'échanges afin de respecter la parole et les choix de chacun, un jeu de rôle sur le métier de critique littéraire.

Exercice : Critiquer ou porter un regard critique, quelle différence ?

Il peut y avoir une confusion entre critiquer et faire preuve d'esprit critique.
En classe, posez ces deux questions :

- Que signifie « critiquer » ?
- Que signifie « porter un regard critique » ?

Proposez aux élèves, pour chacune des deux questions, de classer leurs réponses en deux colonnes : celles à connotation positive et celles à connotation négative.

Exemples de réponses :
Connotations positives (associées à « Porter un regard critique) : Analyser – Commenter – Discuter
Connotations négatives (associées à « Critiquer ») : Accuser – Condamner – Reprocher

Exercice : Débattre et argumenter

Proposez aux élèves d'avoir un « débat mouvant » : ils se séparent en deux groupes, à droite et à gauche, suivant les propositions données :

- Lire assis dans un canapé ou Lire assis dans l'herbe ?
- BD ou Roman ?
- Livre sans image ou Livre avec images ?
- Astérix ou Obélix ?
- Livre neuf ou Livre d'occasion ?
- Livre numérique ou Livre papier ?
- Critique littéraire ou Critique de cinéma ?

Un élève (ou plusieurs élèves) de chaque groupe explique son positionnement (les raisons de son choix). Les élèves ont la possibilité de changer d'avis et de rejoindre l'autre groupe à tout moment.

Exercice : Jeu de rôle « présentation croisée »

Répartissez les élèves en binômes. L'un joue le rôle d'un journaliste littéraire, l'autre d'un enfant qui participe aux Petits champions de la lecture. À la fin de l'activité, les rôles s'inversent.

L'élève-journaliste pose des questions à son camarade. Il prend des notes sur une petite fiche :

- Pourquoi as-tu choisi le livre que tu vas lire ?
- Qu'est-ce qui te plaît le plus dans ce livre ?
- Que penses-tu de la couverture du livre ?
- À ton avis, quand tu lis à voix haute, quels sont tes points forts ?
- Et tes points à améliorer ?

A la fin de l'exercice, les élèves présentent tour à tour leur camarade, à la manière d'un journaliste/présentateur de télévision.

Exemple de présentation :

« Bonjour, aujourd'hui j'ai le plaisir de recevoir Baptiste. Quel est le livre préféré de Baptiste ? Eh bien, c'est un livre d'aventure ! Son titre est Mystères chez les Mayas *de Alain Surget et Louis Alloing, aux éditions Mélokids. Pourquoi ce livre ? Parce que pour Baptiste, c'est un livre passionnant, et qui fait voyager, d'ailleurs on le voit tout de suite avec la couverture qui nous montre une pirogue.*
Baptiste lit régulièrement à voix haute, et ses points forts sont nombreux : il a une excellente posture, détache de temps en temps son regard du livre pour regarder son public, il est à l'aise. Baptiste est content de lui, néanmoins, il doit encore travailler sa vitesse de lecture car il lit trop vite, il doit prendre son temps et respecter la ponctuation. Je tiens à le féliciter et à l'encourager, d'ailleurs je vous propose qu'on l'applaudisse tous ! Merci et bonne chance à Baptiste pour ses prochaines lectures à voix haute ! »

À retenir : Cet exercice permettra de mettre en avant les lectures de chacun. L'élève, encouragé par sa « critique du jour », sera ainsi valorisé.

Étape 2 : Les 10 conseils pour réussir sa lecture à voix haute

Avant la finale du 1er tour, vous pouvez rappeler aux élèves 10 conseils pour une lecture à voix haute réussie :

1. Choisir un livre qui me plaît
2. Identifier les mots que je ne comprends pas dans le texte
3. Repérer la ponctuation et les liaisons
4. Respirer
5. Articuler
6. Avoir une lecture expressive
7. Adapter le volume de ma voix pour être entendu.e distinctement par tous
8. Détacher régulièrement les yeux du texte pour regarder le public
9. Avoir une posture adaptée
10. Transmettre des émotions

Et surtout… prendre plaisir à réaliser cette lecture à voix haute !

Étape 3 : La grille d'évaluation « élève »

La grille d'évaluation «élève» sert de **support écrit** lors des temps d'évaluation par les élèves des lectures à voix haute de leurs camarades. Ainsi, vous pouvez réaliser la synthèse des évaluations des élèves pour déterminer qui est l'ambassadrice ou l'ambassadeur de la classe.

Nous vous suggérons d'organiser ces temps d'évaluation en classe **3 à 4 semaines avant l'inscription sur le site des Petits champions de la lecture du nom de l'élève ambassadeur choisi collectivement**.

En complément de cette grille, pour aider les élèves à s'évaluer les uns les autres, vous pouvez leur proposer de réaliser des enregistrements vidéo et/ou audio des lectures à voix haute de leurs camarades. Cela leur permettra de réécouter les prestations de chacun, s'ils sont indécis pour réaliser leur choix.

L'association **Les Petits champions de la lecture** a pour objectif de développer le goût pour la lecture et pour la prise de parole en public des 8/11 ans. Elle organise un grand jeu national de lecture à voix haute. Pour participer, chaque élève de CM1 ou CM2 lit à voix haute l'extrait d'un roman de son choix, pendant trois minutes, devant sa classe. Plus de 130 000 enfants participent chaque année à cette grande aventure, qui se termine sur la scène de la Comédie-Française, à Paris, un mercredi du mois de juin.

www.lespetitschampionsdelalecture.fr
06 25 14 25 04