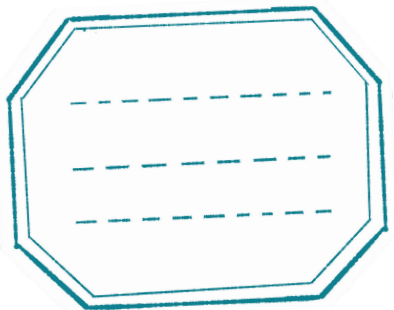
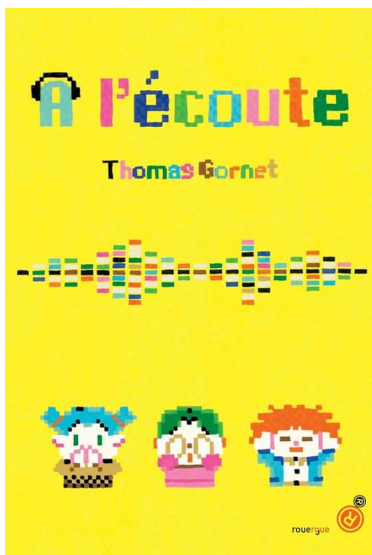




MA FICHE DE LECTURE

À l'écoute

Thomas Gornet (Rouergue)



1

les petits
champions
de la lecture

1. AVANT DE COMMENCER MA LECTURE

Titre :

Auteur.rice :

Illustrateur.rice :

Maison d'édition :

Collection :

Année de parution :

Nombre de pages :

Thème(s) (ex. histoire, enquête, imaginaire, aventure, peur, humour...) :
.....
.....
.....

Avant de lire, ce que je pense que cette histoire va raconter :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2

En lisant le livre, j'espère en apprendre plus sur :



2. PENDANT MA LECTURE

CE QUE JE COMPRENDS

Qui ? (les personnages principaux et secondaires importants)

Où ? (le ou les lieux de l'histoire)

Quand ? (la date, le moment, l'époque)



Plier ici
Plier ici

Quoi ? (résumé court de l'histoire en 5-6 phrases)

Pourquoi ? (motivation des personnages, quête principale)

CE QUE JE RESSENS

Ce que j'ai aimé / je n'ai pas aimé :





.....

.....

.....

.....

 Recopie une phrase/un passage qui t'a marqué :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

 Ce livre m'a fait penser à... (autre livre, film, expérience...) :

.....

.....

CE QUE J'AI DÉCOUVERT

Mots nouveaux rencontrés :

.....

Expressions ou tournures que j'ai trouvées intéressantes :

.....

.....

.....



Plier ici
Plier ici

3. APRÈS MA LECTURE

Si je devais changer quelque chose dans l'histoire, je changerais :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Si je devais noter ce livre :

 / 10

✿ Si je devais le conseiller, je dirais :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Si je devais résumer le livre en un mot :

.....



4. À MON TOUR D'ÉCRIRE

ET SI J'ÉCRIVAIS... ?



Choisis une de ces trois propositions !

1. **Scène ajoutée** : Rédige le passage durant lequel Olia s'enregistre sur l'ipod d'Ilyes.
2. **Lettre ou message** : Écris une lettre rédigée par Ilyes pour sa sœur Esther quand elle aura 9 ans également, dans laquelle il lui donne des conseils sur l'amitié
3. **Écriture d'imitation** : Imagine que les créations en terre glaise prennent vie et s'adressent à Olia et Ilyes (pages 74 à 78).

... AVEC MES CAMARADES DE CLASSE !

Avec toute ta classe, choisis une de ces trois propositions !

1. **Écriture dialoguée** : Sous forme de pièce de théâtre, réécris l'épisode de la cantine du lundi 9 décembre, en ajoutant des dialogues pour les personnages secondaires et des didascalies (pages 48 à 53).
1. **Scène ajoutée / Fin alternative** : Boulmir n'est finalement pas malade le lundi matin à l'école : avec Ilyes, ils peuvent enregistrer un message. Imagine lequel ce serait !
3. **Texte à voix multiples** : Boulmir et Olia dorment chez la famille d'Ilyes. Que s'est-il passé cette soirée ? Écris le passage avec le point de vue de chaque personnage (la mère, le père, Esther, Boulmir, Olia).

PSSSSSSST :
utilise ton cahier de brouillon
pour exprimer ta créativité !